Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Базовые дисциплины

ОУД.01. Русский язык и литература

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Русский язык и литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки по специальностям СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для специальностей среднего профессионального образования технического профиля.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: **учебная дисциплина «Русский язык и литература» относится к циклу общеобразовательной подготовки.**

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой в СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно- популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- **применение** знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**
- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- **орфоэпические,** лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 234 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 195 часов; самостоятельной работы студента 39 часов.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и литература» обучающийся должен **знать/понимать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов. особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь): анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1.Язык и речь. Функциональные стили речи.
Раздел 2.Лексика и фразеология.
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
Раздел 4.Морфемика, словообразование, орфография.
Раздел 5. Морфология и орфография.
Раздел 6. Служебные части речи.
Раздел **7**.Синтаксис и пунктуация.

Литература

Тема 1.1. Русская литература второй половины XIX века
Тема 1.2. А. Н. Островский
Тема 1.3. И. А. Гончаров
Тема 1.4. И. С. Тургенев
Тема 1.5. Ф. И. Тютчев
Тема 1.6. А. А. Фет
Тема 1.7. Н. А. Некрасов
Тема 1.8. М. Е. Салтыков-Щедрин
Тема 1.9. Ф. М. Достоевский
Тема 1.10. Л. Н. Толстой
Тема 1.11. А. П. Чехов

Раздел II.

Литература XX века. Тема
2.1. Русская литература
XX в. Тема 2.2. И. А.
Бунин
Тема 2.3. А. И. Куприн
Тема 2.4. Поэзия начала
XX в.
Тема 2.5. М. Горький

Тема 2.6. А. А. Блок
Тема 2.7. Литература 20-х годов XX века (обзор)
Тема 2.8. В. В. Маяковский
Тема 2.9. С. А. Есенин
Тема 2.10. Литература 30-х - начало 40-х г.г. (обзор)
Тема 2.11. М. Цветаева
Тема 2.12. М. Булгаков
Тема 2.13. М. А. Шолохов
Тема 2.14. Литература периода ВОВ и первых послевоенных лет (обзор)
Тема 2.16. А. Твардовский
Тема 2.17. Литература 50-80-х годов (обзор)
Тема 2.18. А. И. Солженицын
Тема 2.19. В. Шукшин
Тема 2.21. А. В. Вампилов
Раздел III. Русская литература последних лет (обзор)

ОУД.02. Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО технического профиля.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно- познавательной).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО;

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог- побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно- популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины: **Раздел 1. Повторительный курс.**

Раздел 2. Социокультурная сфера.

Тема 2.1. Повседневная жизнь. Условия жизни.

Тема 2.2. Город. Деревня. Инфраструктура

Тема 2.3. Научно-технический прогресс.

Тема 2.4. Человек. Здоровье. Спорт.

Тема 2.5. Новости. Средства массовой информации.

Тема 2.6. Досуг.

Тема 2.7. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.8. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Тема 2.10. Государственное устройство, правовые институты.

Раздел 3. Профессионально направленный модуль.

Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия.

Тема 3.2. Основные геометрические понятия и физические явления.

Тема 3.3. Промышленность, транспорт; детали, механизмы.

Тема 3.4. Оборудование, работа.

Тема3.5. Инструкции, руководства.

ОУД.04. История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО технического профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 176 часов.

2. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

3. **Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание гражданственности, национальной идентичности,** развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие способности** понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

• **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

• **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

• **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

• периодизацию всемирной и отечественной истории;

• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

• основные исторические термины и даты;

уметь:

• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: **максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи Тема 1.2. Начало социальной жизни. Родовая община

Тема 1.3. Неолитическая революция

Раздел 2. Цивилизации древнего мира

Тема 2.1. Ранние цивилизации, и их отличительные черты

Тема 2.2. Античная цивилизация

Тема 2.3. Религии древнего мира

Раздел 3 История России с древнейших времен до конца XVII века

Тема 3.1. Восточная Европа: природа, среда и человек

Тема 3.2. Восточные славяне VII-VIII вв.

Тема 3.3. Карта Восточной Европы к началу IX века Рождение Киевской Руси

Тема 34. Крещение Руси

Тема 3.5. Русь и ее соседи в XI-XII вв.

Тема 3.6. Право Древней Руси Истоки русской культуры

Тема 3.7. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности

Тема 3.8. Борьба Руси с иноземными завоевателями

Тема 3.9. Русь на пути к возрождению

Тема 3.10. От Руси к России

Тема 3.11. Россия в царствовании Ивана Грозного

Тема 3.12. Смута в России начала XVII в.

Тема 3.13. Россия в середине и второй половине XVII

Тема 3.14. Политический строй России. Церковный раскол

Тема 3.15. Русская культура в XIII-XVII вв.

ОУД.05. Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического профилей.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: **общеобразовательный цикл.**

3. **Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен: **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни **знать:**

• влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

• способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

• правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Бег

Тема 1.2. Прыжки

Тема 1.3. Метания

Раздел 2. Спортивные игры

Тема 2.1. Баскетбол

Тема 2.2. Волейбол

Раздел 3. Гимнастика

Тема 3.1. Общеразвивающие упражнения

Тема 3.2.Строевые упражнения

Тема 3.3. Прикладные упражнения

Тема 3.4. Акробатические упражнения

Тема 3.5. Упражнения на снарядах

Раздел 4. Атлетическая гимнастика

Тема 4.1. Общая физическая подготовка

Раздел 5. Туризм

Раздел 6. Итоговые занятия

ОУД.06. ОБЖ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО технического профиля.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: **дисциплина входит в общеобразовательный цикл.**

3. **Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристики. Введение

Тема 1.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайно опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Правила поведения людей в этих ситуациях

Тема 1.2 Проблемы экологии и их влияние на безопасность человека в среде его обитания.
Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

Раздел 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

Тема 2.1.общая характеристика гражданской обороны, основные понятия и определения , задачи гражданской обороны.
Тема 2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.
Тема 2.3. Организация гражданской обороны на промышленном объекте. Цели и задачи гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономики.
Тема 2.4. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

Тема 3.2 Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях
Тема 3.4 Первая медицинская помощь при ожогах, обмороках, обморожении

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 4.1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья

Тема 4.2 Режим труда. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека
Тема 4.3. Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания.
Тема 4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек

Раздел 5. Основы военной службы.

Тема 5.1. Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества

Тема 5.2. Особенности воинской деятельности в различных видах вооруженных сил.

ОУД.09. Химия

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО технического профиля.

2. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

3. **Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический
закон;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол,
этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

4. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

6. **Раздел I. Органическая химия**

Тема 1.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.
Тема 1.2. Углеводороды
Тема 1.3. Кислородосодержащие органические соединения.
Тема 1.4. Азотсодержащие органические вещества.
Раздел 2. Общая и неорганическая химия
Тема 2.1. Химия - наука о веществах
Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева Тема 2.3. Химические реакции
Тема 2.4. Основы теории электролитической диссоциации.
Тема 2.5. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы.
Тема 2.6. Классификация веществ. Простые вещества

ОУД.10. Обществознание (вкл. экономику и право)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке

квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. При освоении профессий технического профиля обществознание изучается как интегрированный базовый учебный предмет (включая экономику и право).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: **дисциплина входит в общеобразовательный цикл.**

3. **Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
2. **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
4. **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоениеспособов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
5. **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности. Свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально - экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

4. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов; самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1.1.Природа человека, врожденные и приобретённые качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Раздел 3. Социальные отношения

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 4 Политика как общественное явление

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 4.2. Участники политического процесса

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Профильные дисциплины

ОУД.03. Математика

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО технического профиля.

2.**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

3.**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне,

необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- **овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.
- для построения и исследования простейших математических моделей.
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

для специальностей СПО технического профиля максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 часов, в томчисле:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часов;
самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

6. Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Развитие понятия о числе
Тема 1.2. Корни, степени, логарифмы
Тема 1.3. Основы тригонометрии
Тема 1.4. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические тригонометрические функции
Тема 1.5. Уравнения и неравенства
Раздел 2. Начала математического анализа
Тема 2.1. Последовательности
Тема 2.2. Производная
Тема 2.3. Интеграл
Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей
Тема 3.1. Элементы комбинаторики
Тема 3.2. Элементы теории вероятностей
Тема 3.3. Элементы математической статистики
Раздел 4. Геометрия
Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве
Тема 4.2. Многогранники
Тема 4.3. Тела и поверхности вращения
Тема 4.4. Измерения в геометрии

ОУД.07. Информатика и ИКТ

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО технического профиля и обучающихся в учреждении СПО по данному профилю изучают «Информатика и ИКТ» в объеме 198 часов.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: • **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование
современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

• **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

• **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

• **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено пятью разделами:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических работ с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность - знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных дисциплин, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение лабораторно-практических работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В программе учтены особенности содержания обучения по специальностям технического профиля в учреждениях СПО.

Программа содержит примерную тематику учебных проектов для организации самостоятельной деятельности обучающихся в процессе изучения информатики и информационно-компьютерных технологий.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часов; самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины: **Введение**

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека

Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Информация, измерение и представление информации

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Техническое и программное обеспечение ПК

Тема 3.2. Локальная вычислительная сеть

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 5.2. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

ОУД.08. Физика

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО технического профиля.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

• Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

• В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

• В программе по физике, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям и специальностям технического профиля, профильной

• составляющей является раздел «Электродинамика», так как большинство профессий и специальностей, относящихся к этому профилю, связаны с электротехникой и электроникой.

• В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения;
- планировать и выполнять эксперименты;
- выдвигать гипотезы и строить модели;
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач

повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

• В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

• максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе

• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

• самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины: **Раздел 1 Механика**

Введение

Тема 1.1. Основы кинематики

Тема 1.2. Основы динамики

Тема 1.3. Законы сохранения в механике

Тема 1.4. Механические колебания и волны

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 2.1. Молекулярно- кинетическое строение вещества

Тема 2.2. Основы термодинамики

Тема 2.3. Агрегатные состояния и фазовые переходы

Раздел 3. Электродинамика. Электромагнитные колебания

Тема 3.1. Электрическое поле

Тема 3.2. Постоянный электрический ток

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах

Тема 3.4. Электромагнетизм

Тема 3.4. Электромагнитные колебания

Тема 3.5. Световые волны

Раздел 4. Строение атома и квантовая физика

Тема 4.1.Квантовые свойства света

Тема 4.2. Физика атома

Тема 4.3. Физика атомного ядра

Тема 5.1. Вселенная.

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла разработаны, утверждены и рекомендованы к применению методическим советом. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла представлены в Приложении 4.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла

ОГСЭ.01. Основы философии

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на других специальностях.

2.**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3.**Цели и задачи учебной дисциплины -** требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Задача дисциплины-направлены на развитие интеллектуальных способностей студентов, логического мышления, памяти; повышение общей культуры; расширение кругозора, формирование навыков самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе, формирование и развитие личности студентов, их нравственно- эстетических качеств, мировоззрения, черт характера, отражают общую гуманитарную направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия студентов, а также в педагогическом общении преподавателя студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ I. Философия и ее роль в жизни человека и общества.

ТЕМА 1.1. Предмет философии.

ТЕМА 1.2. Основные вехи мировой философской мысли. От Античности до Нового времени.

ТЕМА 1.3. Основные вехи мировой философской мысли. Новейшее время.

РАЗДЕЛ II Бытие.

ТЕМА 2.1. Бытие как философская категория.

ТЕМА 2.2. Субстанция.

ТЕМА 2.3. Материя

РАЗДЕЛ III. Человек, общество, цивилизация, культура.

ТЕМА 3.1. Природа человека и смысл его существования.

ТЕМА 3.2. Человек и Космос. Человек и Бог.

ТЕМА 3.3. Свобода и ответственность личности.

ТЕМА 3.4. Ценности и их виды.

ТЕМА 3.5. Общество как условие и продукт деятельности людей.

ТЕМА 3.6. Структура современного общества.

ТЕМА 3.7. Культура. ТЕМА 3.8. Цивилизация.

ТЕМА 3.9. Человечество перед лицом глобальных проблем.

ТЕМА 3.10. Контуры цивилизации XXI века.

РАЗДЕЛ IV. Сознание.

ТЕМА 4.1. Человек и его сознание.

ТЕМА 4.2. Сознание и бессознательное.

ТЕМА 4.3. Сознание и общество.

ТЕМА 4.4. Общественное сознание и его структура.

РАЗДЕЛ V. Человеческое познание и деятельность.

ТЕМА 5.1. Сущность и формы познания.

ТЕМА 5.2. Наука и её роль. Научное познание.

ТЕМА 5.3. Научное познание и его методы.

ОГСЭ.02. История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на других специальностях.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

3. **Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце
XX- начале XXI в.;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

5.Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- нач. XXI вв.

Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: **дисциплина входит в общеобразовательный цикл.**

3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование

у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в универсальных и специальных информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации); применять лексико-грамматические навыки в устной речи, чтении, письме; провести диалог-расспрос на заданную тему; дать характеристику другу, подруге; делать краткие сообщения по заданным темам; составить диаграммы по заданным темам; описать ситуацию при помощи ключевых слов; кратко выразить свое мнение по заданному вопросу; делать сообщение информации по таблице; читать тексты с извлечением основной информации; обсуждать проблемы в парной и коллективной работе; находить в тексте главную мысль; извлекать из текста краткую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: лексический минимум по темам; интернациональную лексику; словообразование - сложные слова, принцип образования и перевода;, суффиксы прилагательных и существительных; временные формы глаголов; согласование времен глагола; модальные глаголы; причастие I и II; неличные формы глагола, сложное дополнение; страноведческий материал; порядок слов в сложных предложениях; употребление союзов; числительные (количественные, порядковые, дробные);
наиболее распространённые сокращения английских слов.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

4. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов; самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

6. **Раздел 1. Повторительный курс.**

Тема 1.1. Изучение иностранных языков.

Раздел 2. Социокультурная сфера.

Тема 2.1. Средства массовой информации

Тема 2.2. Охрана окружающей среды

Тема 2.3. Техникум. Профессия.
Тема 2.4. Компьютеры. Виды компьютеров и операционных систем.
Раздел 3. Профессионально-направленный модуль.
Тема 3.1. Компьютерная грамотность.
Тема 3.2. Развитие микроэлектроники.
Тема 3.3. История создания компьютера.
Тема 3.4. Обработка информации.

ОГСЭ.04. Физическая культура

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО в рамках реализации ППССЗ СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки.

3. **Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 332 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
самостоятельной работы обучающегося 166 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел I. Научно-методические основы формирования физической культуры личности
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.
Раздел II. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности
Тема 2.1. Общая физическая подготовка
Тема 2.2. Легкая атлетика
Тема 2.3. Спортивные игры
Тема 2.4. Гимнастика

Тема 2.5. Туризм

Тема 2.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности: СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике культуры родной страны;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений целесообразного использования языковых средств;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению русским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению русского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном языке; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в универсальных и специальных информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации); знать различие между языком и речью, функции языка как средства ориентирования и трансляции мысли; знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных жанров; уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей речи, в ее устной и письменной формах; пользоваться словарями.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов,
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины:

6. Раздел 1. Происхождение русского языка.

7. Раздел 2. Язык - система систем.

Тема 2.1. Язык - система систем.

Раздел 3. Нормы русского литературного языка. Ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

Тема 3.1 Нормы русского литературного языка.

Тема 3.2. Фонетические нормы современного русского литературного языка.

Тема 3.3. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Тема 3.4 Лексические нормы современного русского литературного языка.

Тема 3.5 Грамматические нормы современного русского литературного языка.

Тема 3.6 Орфографические нормы современного русского литературного языка.

Раздел 4. Функциональные стили речи. Взаимодействие функциональных стилей речи.

Тема 4.1 Функциональные стили речи.

Тема 4.2 Официально-деловой стиль.

Тема 4.3 Особенности официально-делового стиля.
Тема 4.4 Научный стиль речи.
Тема 4.5 Особенности научного стиля речи.
Тема 4.6 Художественный стиль.
Тема 4.7 Особенности художественного стиля
Тема 4.8 Публицистический стиль речи.
Тема 4.9 Особенности публицистического стиля.
Тема 4.10 Особенности разговорного стиля.

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
разработаны, утверждены и рекомендованы к применению методическим советом. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла представлены в Приложении 5.

Аннотация рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01.МАТЕМАТИКА

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО «РАДК» по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; в дополнительном обучении рабочим профессиям: автомеханик, водитель автомобиля и т.п.

2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: **дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.**

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: **максимальной учебной нагрузки студента 96 часа, в том числе:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часов;

самостоятельной работы студента 32 часа.

5.Тематический план учебной дисциплины:

6. Раздел 1. Математический анализ.

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Тема 1.3. Ряды.

Раздел 2.Основы дискретной математики.

Тема 2.1. Множества и операции над ними. Элементы математической логики.

Тема 2.2. Основные понятия теории графов.

Раздел 3.Основы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 3.1.Вероятность события, теоремы сложения и умножения.

Тема 3.2.Случайная величина, ее функция распределения.

Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.

Раздел 4. Основные численные методы.
Тема 4.1. Численное интегрирование и дифференцирование. Зачёт.

ЕН.02.ИНФОРМАТИКА

1.Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии среднего (полного) общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
учебная дисциплина Информатика входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

3. Целии задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
-обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
-получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; -применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; -основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; -устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

5.Театический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология . Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.

Тема 1.2. Технологии получения, хранения, обработки и передачи информации

Раздел 2.Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники.

Тема 2.2. Операционные системы и оболочки

Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.

Раздел 3.Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

Тема 3.1. Вредоносные программы и компьютерные вирусы. Методы защиты и антивирусные программы.

Раздел 4.Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.

Тема 4.1. Компьютерные телекоммуникации. Основные услуги компьютерных сетей.

Раздел 5. Прикладные программные средства.

Тема 5.1. Текстовые процессоры.

Тема 5.2. Электронные таблицы.

Тема 5.3. Системы управления базами данных

Тема 5.4. Графические редакторы.

Тема 5.5. Информационно-поисковые системы

Раздел 6. Автоматизированные системы.

Тема 6.1. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды.

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.6.1. Программы общепрофессиональных дисциплин

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла разработаны, утверждены и рекомендованы к применению методическим советом. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла представлены в Приложении 6.

ЕН.03 Экологические основы природопользования

Целью изучения дисциплины является: формирование экологически ориентированного мышления и активной позиции в стремлении сохранить природу, получение научных знаний об основах устойчивого развития общества и природы, о правах и обязанностях граждан в отношении к окружающей природной среде.
Задачей изучения дисциплины является: дать теоретические основы экологических знаний и их прикладных аспектов; сформировать системный подход к системе «Человек – Природа – Экономика»; дать представление о закономерностях организации и функционировании биосферы, взаимодействия живых организмов со средой обитания и между собой; выработать адекватное представление о месте и роли человека в природе; ознакомить с принципами оценки степени антропогенного воздействия на природу и здоровье людей; ознакомить с прогнозами развития цивилизации и путями решения проблем глобального экологического кризиса; сформировать эколого-экономический подход к решению социально-экономических задач.
Основные дидактические единицы (разделы): Основные понятия экологии. Классификация и основные свойства экологических систем. Глобальные экологические проблемы. Взаимодействие организма и среды. Условия и ресурсы среды. Популяции. Сообщества. Экосистемы. Биосфера. Человек в биосфере. Экология атмосферы. Экономика и правовые основы природопользования. Инженерная защита окружающей среды. Системы экологического мониторинга. Организационно-правовые основы экологии.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
- способность демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовность использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-2);
- готовностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ПК-3);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-4);
- готовность к контролю соблюдения экологической безопасности на производстве, участие в разработке и осуществлении экозащитных мероприятий и мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на производстве (ПК-17).
- готовность обосновывать технические решения при разработке технологических процессов и выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-21).
В результате изучения дисциплины студент должен:
знать: основные принципы охраны окружающей среды и методы рационального природопользования; основные экологические понятия, структуру экосистем и биосферы, взаимодействие человека и среды, законы

функционирования биологических систем, проблемы взаимодействия мировой цивилизации с природой и пути их разумного решения, экологические принципы охраны природы и рационального природопользования; основные пути реализации природоохранной деятельности.
уметь: применять экологические знания для решения и прогнозирования возможных экологических проблем; применять методы оценки экологической эффективности хозяйственной деятельности; применять современные методы и средства инженерной защиты окружающей среды; применять полученные знания по экологии для изучения других дисциплин, выявить причинно-следственные связи влияния человека на природу, уметь оперировать экологическими знаниями в профессиональной деятельности; делать практические выводы в своей профессиональной деятельности, учитывая экологические интересы; применять правовую и нормативно-техническую документацию по вопросам экологической безопасности и рациональному природопользованию; определять экономическую эффективность мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов; пользоваться справочной литературой.
владеть: методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду; методом инвентаризации выбросов загрязняющих веществ от автомагистрали, расчетом норматива образования отходов при эксплуатации системы электроснабжения предприятия и общепромышленных потребителей электроэнергии.
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

ЕН.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы профессиональных знаний и овладение навыками решения задач в области, связанной с применением методов и средств информационных технологий в транспортных системах различной сложности.
К задачам данного курса относятся:
изучение принципов формирования информационных потоков;
определение стратегии и тактики управления потоками информации в транспортных системах разного уровня сложности;
общие принципы построения интеллектуальных транспортных систем (ИТС);
маршрутизация транспорта и мониторинг его работы при использовании ИТС;
проектирование информационных управляющих систем;
организация обмена информацией между объектами управления;
методы автоматизированной идентификации транспортных объектов;
применение информационных технологий в конструкции транспортных

средств.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы): Общая трудоемкость дисциплины – 78 ч. В том числе: лекций – 24 ч.; лабораторные работы - 28 ч.; самостоятельная работа - 26 ч.

Основные дидактические единицы (разделы):
Информационное обеспечение транспортного процесса; информационные потоки в транспортных системах.

Общие принципы проектирования информационных систем.

Системы управления базами данных.

Функции различных сфер управления транспортным процессом при использовании информационных технологий
Информационные системы и их применение в транспортных организациях.
Информационные системы маршрутной навигации.
Информационные технологии транспортных средств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: принципы информационного обеспечения транспортного процесса; назначение, виды, характеристики и сферы применения систем и средств связи на транспорте; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранение и обработка информации; автоматизированная система управления (АСУ), как инструмента оптимизации процессов управления в транспортных системах; структуры, уровней построения и функций АСУ на транспорте; алгоритмы эффективного принятия оперативных решений; техническое и информационное обеспечение АСУ; основы передачи данных; базы и банки данных; АСУ взаимодействием различных видов транспорта;

уметь:
применять новейшие технологии управления движением транспортных средств;
использовать технические средства, операционные системы и прикладные программы как основу технического и программного обеспечения автоматизированных информационных систем;
применять способы формирования и системы управления базами данных;
использовать методы анализа и классификации задач управления транспортом.

владеть:
принципами использования новейших технологий управления движением транспортных средств (ПК-14);
технологией и организацией использования современных информационных технологий как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-17).
Виды учебной работы: Аудиторные занятия – 72 ч.; самостоятельная работа – 72 ч.

Аннотации рабочих программ учебных общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

ОП.01.ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: **дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.**

3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
-способы: графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначении на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 204 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 136 часов; самостоятельной работы студента 68 часов

5. Тематический план учебной дисциплины:
Введение
Раздел 1 Геометрическое черчение
Тема 1.1 Начертание и основные назначения линий на чертежах. Форматы.
Тема 1.2.Чертёжный шрифт и выполнение надписей на чертежах
Тема 1.3. Приёмы вычерчивания контуров, технических деталей
Раздел 2 Основы начертательной геометрии и проекционное черчение
Тема 2.1. Введение
Тема 2.2. Точка, прямая, плоскость
Тема 2.3. Способы преобразования проекций
Тема 2.4. Аксонометрические проекции
Тема 2.5. Проекции геометрических тел и моделей первой сложности
Тема 2.6. Сечение геометрических тел плоскостями
Тема 2.7. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел
Тема 2.8. Проекционное черчение
Раздел 3 Элементы технического рисования
Тема 3.1.Плоские фигуры и геометрические тела
Раздел 4 Машиностроительное черчение
Тема 4.1. Введение
Тема 4.2.Виды, разрезы, сечения
Тема 4.3. Изображение и обозначение резьбы
Тема 4.4. Эскизы и чертежи деталей
Тема 4.5. Разъемные соединения
Тема 4.6. Передачи
Тема 4.7. Неразъемные соединения
Тема 4.8. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж
Тема 4.9. Чтение сборочных чертежей
Тема 4.10. Схемы по специальности
Раздел 5 Элементы строительного черчения
Тема 5.1. Основные сведения о строительном черчении
Раздел 6 Общие сведения о машинной графике.
Тема 6.1.Графические редакторы

ОП.02. техническая механика

1.Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: **ОП.02 Техническая механика.**

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: **Базовая часть**

- **В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- - производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- - выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

- В **результате освоения дисциплины студент должен знать**:

- - основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- - методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению
- материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 248 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента-165 часов;
самостоятельной работы студента 83 часа

5.Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1.Статика

Тема 1.1.Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1. 2.Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3.Пара сил

Тема 1.4.Плоская система произвольно расположенных сил Тема 1. 5.Пространственная система сил

Тема 1.6.Центр тяжести

Раздел 2Кинематика

Тема 2.1.Основные понятия кинематики

Тема 2.2. Кинематика точки
Тема 2.3.Простейшие движения твёрдого тела
Тема 2.4.Сложное движение точки
Тема 2.5.Плоскопараллельное движение твердого тела
Раздел 3.Динамика
Тема 3.1.Основные понятия и аксиомы динамика
Тема 3.2 Метод кинетостатики для материальной точки
Тема 3.3.Работа и мощность
Тема 3.4. Теоремы динамики
Раздел 4 Сопротивление материалов
Тема 4.1. Основные положения сопротивления материалов
Тема 4.2 Растяжение и сжатие
Тема 4.3 Практические расчеты на срез и смятие
Тема 4.4 Кручение
Тема 4.5 Геометрические характеристики плоских сечений
Тема 4.6.Изгиб
Тема 4.7 Изгиб и кручение
Тема 4.8. Устойчивость сжатых стержней
Раздел 5 Детали машин
Тема 5.1 Основные положения деталей машин
Тема 5.2.Неразъемные соединения
Тема 5.3.Резьбовые соединения
Тема 5.4.Шпоночные и шлицевые соединения
Раздел 6 Передачи
Тема6.1.Общие сведения о передачах
Тема 6.2.Фрикционные передачи
Тема 6.3. Зубчатые передачи
Тема 6.4.Передача «Винт -гайка»
Тема 6.5.Червячные передачи
Тема 6.6.Редукторы
Тема 6.7.Ременные передачи
Тема 6.8.Цепные передачи

Тема 6.9. Общие сведения о планетарных и волновых механизмах
Тема 6.10.Валы и оси

Тема 6.11.Подшипники
Тема 6.12.Муфты

ОП.03. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальностям СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

среднего звена: цикл общепрофессиональных дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

• правильно выбирать для своих применений необходимые электрические и электронные

приборы, машины и аппараты.

• читать электрические и электронные схемы, грамотно применять в своей работе электротехнические и электронные устройства, первичные преобразователи и исполнительные механизмы.

• определять простейшие неисправности.

• составлять простые электрические и электронные схемы.

• грамотно применять в своей работе электротехнические и электронные устройства и приборы.

• выбирать эффективные исполнительные механизмы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

• основные законы электротехники.

• основные типы электрических машин и трансформаторов и особенности их применения.

• основные типы и области применения электронных приборов и устройств.

• основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей.

• методы измерения электрических и магнитных величин.

• принципы работы основных электрических машин и аппаратов, их рабочие и пусковые характеристики.

• параметры современных полупроводниковых устройств: усилителей, генераторов, вторичных источников питания, цифровых преобразователей.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 201 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 133 часов;

самостоятельной работы студента 68 часов

5.Театический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Электротехника

1.1 Введение. Электрическое поле

1.2 Линейные электрические цепи постоянного тока

1.3 Магнитные цепи

1.4 Линейные электрические цепи синусоидального тока

1.5 Электрические измерения и приборы

1.6 Трансформаторы

1.7 Электрические машины

1.8 Передача и распределение электрической энергии в сельском хозяйстве.
1.9 Основы электропривода и средства автоматизации сельскохозяйственной техники

Раздел 2. Электроника

2.1 Физика полупроводниковых приборов
2.2 Токи в полупроводнике, образование p-n перехода
2.3 Полупроводниковые диоды
2.4 Транзисторы
2.5 Тиристоры
2.6 Электровакуумные приборы
2.7 Газоразрядные приборы
2.8 Фотоэлектрические и оптоэлектронные приборы
2.9 Пассивные элементы, элементы микроминиатюрного исполнения
2.10 Усилители
2.11 Электронные генераторы
2.12 Средства электропитания электронной аппаратуры
2.13

ОП.04. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности Слесарь по ремонту автомобилей.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: **дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.**

3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
- способы обработки материалов;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;
- строение и свойства металлов, методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, области их применения
- 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
- максимальной учебной нагрузки студента 102 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- самостоятельной работы студента -34 часа.

- **5.Тематический план учебной дисциплины:**

Введение

Раздел 1.Производство черных и цветных металлов и сплавов.

Тема 1.1. Производство чугуна.

Тема 1.2. Производство стали.

Тема 1.3. Производство цветных металлов и сплавов.

Раздел 2. Основы металловедения.

Тема 2.1.Основные сведения из теории сплавов. Диаграмма $Fe-Fe_3C$.

Тема 2.2. Углеродистые стали.

Тема 2.3. Легированные стали.

Тема 2.4. Чугуны.

Тема 2.5. Твердые и подшипниковые сплавы.

Тема 2.6. Механические свойства металлов и способы их определения.

Тема 2.7. Сплавы цветных металлов.

Тема 2.8. Коррозия металлов и меры борьбы с ней.

Тема 2.9. Основы термической обработки сталей.

Тема 2.10. Основы химико-термической обработки сталей (ХТО).

Раздел 3 .Пластические массы.

Тема 3.1. Способы производства пластических масс и их применение.

Раздел 4Литейное производство.

Тема 4.1. Получение отливок в разовых формах.

Тема 4.2. Специальные способы литья.

Раздел 5. Обработка металлов давлением (ОМД).

Тема 5.1. Общие сведения об ОМД. Прокатка, прессование, волочение.

Тема 5.2. Ковка, штамповка.

Раздел 6.Сварка, резка и пайка металлов.

Тема 6.1. Общие сведения о сварке, Электродуговая сварка и резка.

Тема 6.2. Специальные способы сварки.

Тема 6.3. Механизированные способы наплавки.
Тема 6.4. Газовая сварка и резка.
Тема 6.5. Контроль сварки.
Тема 6.6. Пайка металлов.
Раздел 7.Обработка металлов резанием и металлорежущие станки.
Тема 7.1. Элементы резания и геометрия резцов.
Тема 7.2.Основы учения о резании металлов, понятие о режимах резания
Тема 7.3. Классификация металлорежущих станков
Тема 7.4. Станки токарной группы и работы, выполняемые на них
Тема 7.5. Типовые механизмы металлорежущих станков
Тема 7.6. Фрезерование. Фрезерные станки.
Тема 7.7. Строгание. Строгальные и долбёжные станки.
Тема 7.8. Сверление, зенкерование и развертывание. Сверлильно-расточные станки.
Тема 7.9. Протягивание.
Тема 7.10. Шлифование. Шлифовальные станки.
Тема 7.11. Понятие об электрических способах обработки металлов
Тема 7.12. Автоматизация технологических процессов механической обработки металлов.
Тема 7.13. Зубонарезание.
Тема 7.14. Основы разработки технологических процессов механической обработки металлов

ОПД.05 «Метрология, стандартизация и сертификация»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать представление бакалавру о методах, средствах и системах оптимального управления технологическими процессами, связанными с производством, передачей, распределением и использованием энергии и теплоты.

Основной задачей изучения дисциплины является ознакомление с принципами управления сложными техническими объектами, основами метрологии, измерительными приборами и средствами автоматизации технологических процессов, принципами сертификации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию решений в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);

– готовность к контролю организации метрологического обеспечения технологических процессов при использовании типовых методов контроля работы технологического оборудования и качества выпускаемой продукции (ПК-15);

– готовность к составлению документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках (ПК-16);

– готовность к участию в выполнении работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы метрологии, организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения; правовые основы обеспечения единства измерений; исторические и правовые основы стандартизации и сертификации; условия осуществления сертификации, правила и порядок проведения сертификации; принципы действия, устройство типовых измерительных приборов для измерения электрических и неэлектрических величин; основы управления технологическими объектами.
уметь: измерять основные параметры объекта с помощью типовых измерительных приборов, оценивать погрешности измерений, готовить оборудование и документацию к сертификации;
владеть: основными методами измерений, обработки результатов и оценки погрешностей измерений; правовой базой стандартизации и сертификации.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Теоретические основы метрологии; основные понятия, связанные с объектами измерения: свойство, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира; основные понятия, связанные со средствами измерений (СИ); Закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей; понятие многократного измерения; алгоритмы многократных измерений; понятие метрологического обеспечения организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения правовые основы обеспечения единства измерений, основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений, структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющихся юридическими лицами; системы теплотехнического контроля; измерение температуры, давления, разности давлений, уровня, расходов; автоматизированные системы контроля и управления сбором данных; исторические основы развития стандартизации и сертификации; сертификация, ее роль в повышении качества продукции; правовые основы стандартизации;

международная организация по стандартизации (ИСО); основные положения государственной системы стандартизации ГСС; научная база стандартизации; определение оптимального уровня унификации и стандартизации; Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов; основные цели и объекты сертификации; термины и определения в области сертификации; Качество продукции и защита потребителя; схемы и системы сертификации; условия осуществления сертификации; обязательная и добровольная сертификация; правила и порядок проведения сертификации; органы по сертификации и испытательные лаборатории; аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий; сертификация услуг; сертификация систем качества.

ОПД.06 Правила и безопасность дорожного движения

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- пользоваться дорожными знаками и разметкой,
- ориентироваться по сигналам регулировщика
- определять очередность проезда транспортных средств
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях,
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортных средств,
- уверенно действовать в нештатных ситуациях,
- обеспечивать безопасное размещение и транспортировку грузов,
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств,
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего) 261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 174
в том числе: теория – 74ч
практические занятия 100ч
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 87ч

Содержание дисциплины

Раздел 1.Правила дорожного движения

- Тема 1.1. Общие положения
- Тема 1.2. Обязанности участников дорожного движения
- Тема 1.3. Дорожные знаки, дорожная разметка
- Тема 1.4. Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки.
- Тема 1.5. Сигналы светофора и регулировщика
- Тема 1.6. Движение транспортных средств
- Тема 1.7. Остановка и стоянка
- Тема 1.8. Проезд перекрёстков
- Тема 1.9. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств
- Тема 1.10. Движение через железнодорожные пути
- Тема 1.11. Движение по автомагистралям и в жилых зонах
- Тема 1.12. Внешние световые приборы и звуковые сигналы
- Тема 1.13. Буксировка механических транспортных средств
- Тема 1.14 Учебная езда. Перевозка людей, грузов
- Тема 1.15 Требования к движению велосипедистов, мопедов

Раздел 2. Безопасность дорожного движения

- Тема 2.1. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»
- Тема 2.2. Основы теории движения автомобиля

- Тема 2.3. Психологические основы труда водителя
- Тема 2.4. Профессиональная надёжность водителя
- Тема 2.5. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств

Раздел 3. Основы безопасного управления

- Тема 3.1. Общие положения
- Тема 3.2. Техника пользования органами управления транспортного средства
- Тема 3.3. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках, пешеходных пешеходах
- Тема 3.4. Управление транспортным средством в транспортном потоке
- Тема 3.5. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
- Тема 3.6. Управления транспортным средством в сложных дорожных условиях
- Тема 3.7. Управление транспортным средством в особых условиях.
- Тема 3.8. Экономичное управление транспортным средством
- Тема 3.9. Дорожно-транспорттные происшествия и их причины

Раздел 4. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных организациях.

- Тема 4.1. Основные задачи Службы безопасности движения.
- Тема 4.2. Основы теории движения автомобиля
- Тема 4.3. Требования по безопасности движения при лицензировании транспортной деятельности

Раздел 5. Доврачебная помощь пострадавшим

- Тема 5.1. Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

ОПД.07 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать необходимые нормативно – правовые документы;
- применять документацию систем качества;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, из них: 31 часов теоретических занятий, 14 часа практических занятий, самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

ОПД.08 Охрана труда

1.1. Область применения программы Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 11442 водитель автомобиля, 18511 слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часа; самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,

входит в укрупненную группу специальностей СПО: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Содержание учебного материала

-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа

Аннотация рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла

3.6.2. Программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла разработаны, утверждены и рекомендованы к применению методическим советом. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла представлены в Приложении 7.

ПМ.01.ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СПО «РАДК» по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников автомобильного транспорта в области технического обслуживания автотранспортных средств при наличии среднего (полного) общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: **дисциплина входит в группу профессиональных дисциплин профессионального цикла.**

3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

• разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

• технического контроля эксплуатируемого транспорта;

• осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

уметь:

• разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

• осуществлять технический контроль автотранспорта;

• оценивать эффективность производственной деятельности;

• осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

• анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке. **знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
Вид учебной деятельности Объем часов: Максимальная учебная нагрузка (всего) 1476
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) -1079
Курсовая работа/проект- 40
Учебная практика -216
Производственная практика -72
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: -397
Итоговая аттестация в форме Экзамена (квалификационного)

5. Тематический план профессионального модуля:
Раздел 1. Сборка, разборка составных частей и конструкций автомобилей
Содержание МДК 1 Устройство автомобилей
Тема 1.1 Общее устройство автомобиля
Тема 1.2. Общее устройство, основные параметры и рабочие циклы двигателей внутреннего сгорания.
Тема 1.3. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы.
Тема 1.4. Система охлаждения и смазывания.
Тема 1.5. Система питания и ее разновидности.
Тема 1.6. Система питания карбюраторного и инжекторного двигателей.
Тема 1.7. Система питания дизельного двигателя.
Тема 1.8. Система питания двигателя от газобаллонной установки.
Тема 1.9. Система электроснабжения.
Тема 1.10. Системы зажигания.
Тема 1.11. Электропусковая система.
Тема1.12 Контрольно-измерительные приборы. Системы освещения и световой сигнализации. Тема 1.13. Дополнительное электрооборудование.
Тема 1.14. Общая схема трансмиссии, сцепление.
Тема 1.15. Коробка передач. Раздаточная коробка.
Тема 1.16. Карданная передача и ведущие мосты.
Тема 1.17. Ходовая часть.
Тема 1.18. Рулевое управление.
Тема 1.19. Тормозные системы.

Тема 1.20. Кузов, кабина, платформа дополнительное оборудование.
Тема 1.21. Основы технической термодинамики.
Тема 1.22. Теоретические циклы двигателей внутреннего сгорания. Действительные циклы двигателей внутреннего сгорания.
Тема 1.23. Мощностные и экономические показатели, тепловой баланс двигателя.
Тема 1.24. Гидродинамика.
Тема 1.25. Смесеобразование в дизелях.
Тема 1.26. Характеристики двигателей. Испытание двигателей.
Тема 1.27. Кинематика кривошипно-шатунного механизма.
Тема 1.28. Конструкция механизмов и систем двигателя.
Тема 1.29. Эксплуатационно-технические свойства автомобилей.
Тема 1.30. Конструкции трансмиссий автомобилей.
Тема 1.31. Конструкция ходовой части, кузовов и кабин.
Тема 1.32. Конструкции механизмов управления.
Тема 1.33. Конструкции специализированного подвижного состава.

Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Содержание МДК 2 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного Транспорта.
Тема 2.1. Система ТО и ремонта автомобилей.
Тема 2.2. Средства ТО автомобильного парка.
Тема 2.3. Технология и организация ТО и текущего ремонта автомобилей.
Тема 2.4. Диагностирование и обслуживание двигателя.
Тема 2.5. Диагностирование и обслуживание шасси.
Тема 2.6. Диагностирование и обслуживание электрооборудования.
Тема 2.7. Организация и технология ремонта автомобилей.
Тема 2.8. Разборка машин и сборочных единиц.
Тема 2.9. Дефектовочно - комплектовочные работы.
Тема 2.10. Восстановление посадок и взаимного расположения деталей и сборочных единиц. Тема 2.11. Способы восстановления деталей.
Тема 2.12. Сборка типичных сопряжений (соединений, передач). Балансировка.
Тема 2.13. Окраска и сдача машин в эксплуатацию после ремонта.
Тема 2.14. Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.
Тема 2.15. Ремонт систем охлаждения и смазки.
Тема 2.16. Ремонт систем питания.
Тема 2.17. Сборка, обкатка и испытания двигателей.
Тема 2.18. Ремонт рам, рессор, корпусных деталей и кабин, гидравлических систем подвесок, амортизаторов и автомобильных шин.
Тема 2.19. Ремонт передаточных деталей трансмиссии и ходовой части автомобиля.
Тема 2.20. Ремонт механизмов управления.
Тема 2.21. Ремонт дополнительного оборудования кузова, кабины, подъемного устройства грузовой платформы.

Тема 2.22. Ремонт электрооборудования.
Тема 2.23. Сборка, обкатка автомобиля.

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям),** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

планирования и организации работ производственного поста, участка;
проверки качества выполняемых работ;
оценки экономической эффективности производственной деятельности;
обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

планировать работу участка по установленным срокам;
осуществлять руководство работой производственного участка;
своевременно подготавливать производство;
обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
контролировать соблюдение технологических процессов;
оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
проверять качество выполненных работ;
осуществлять производственный инструктаж рабочих;
анализировать результаты производственной деятельности участка;
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические

показатели производственной деятельности;

знать:

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
положения действующей системы менеджмента качества;
методы нормирования и формы оплаты труда;
основы управленческого учета;
основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
порядок разработки и оформления технической документации;
правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 576 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 492 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 84 часа;
производственной практики – 324 часа.

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ: 18511 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «АДК» по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в средних профессиональных учебных заведениях при подготовке по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Рабочая программа составлена для дневной, очной и заочной формы обучения.

1.2. **Цели и задачи модуля** - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- Слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно - измерительного инструмента;
- Разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей,

автобусов длиной до 9,5м и мотоциклов;

- Выполнения крепежных и смазочно-заправочных работ по ТО-1 и ТО-2;
- Ремонта, сборки простых соединений и узлов автомобилей и устранения мелких неисправностей.

Необходимые умения и знания по рабочей профессии обучающийся приобретает при изучении профессионального модуля ПМ01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по специальности 23 .02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при изучении учебной дисциплины «Слесарное дело и технические измерения».

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности Объем часов:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 486

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) -432

Курсовая работа/проект- не предусмотрена.

Учебная практика -не предусмотрена.

Производственная практика -324ч

Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: 54ч

Итоговая аттестация в форме Экзамен (квалификационный).

3.4. Программы производственных практик

Обучающиеся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта проходят учебную и производственную практики, направленные на практическую апробацию знаний и навыков, полученных в процессе теоретической подготовки. Производственная практика состоит из двух видов практик: по профилю специальности и преддипломной.

В соответствии с учебным планом подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта учебная практика проводится в 3 семестре (продолжительность - 8 недель) и в 4 семестре (продолжительность -9 недель).

Цель учебной практики - углубление знаний и приобретение практических навыков в области организации и проведении работ по техническому

обслуживанию и ремонту автотранспорта, проведение исследований в соответствии с программой практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на III курсе очной формы обучения в 6 семестре (продолжительность 4 недели).

Цель производственной практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а так же сбор, систематизация и обобщение практического материала, в том числе для использования в выпускной квалификационной (дипломной) работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится на IV курсе (продолжительность 4 недели).

Программы производственных практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	30
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	31